

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19- 2020/21
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Lektorat języka łacińskiego |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Socjologiczno-Historyczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Filozofia |
| Poziom kształcenia | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok I i II, semestr 1, 2,3 |
| Rodzaj przedmiotu | Ćwiczenia |
| Język wykładowy | polski/ łacina |
| Koordynator | dr Agnieszka Czech-Rogoyska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / | mgr Renata Nowak |

| | |
|-------------------|--|
| osób prowadzących | |
|-------------------|--|

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semes tr (nr) | Wykł . | Ćw. | Konw . | Lab. | Sem . | ZP | Prakt . | Samokształce nie | Liczba pkt ECTS |
|---------------------|-----------|-----|-----------|------|----------|----|------------|---------------------|-----------------------|
| 1-3 | | 90 | | | | | | | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-2), egzamin po 2 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami języka łacińskiego, tak z bazą gramatyczno- syntaktyczną, jak z leksykalną. |
| C2 | Znajomość podstawowego słownictwa z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne. |
| C3 | Opanowanie podstawowej terminologii wspomagającej warsztat naukowy filozofa. |
| C4 | Rozumienie podstawowego słownictwa łacińskiego występującego w źródłach, danych dotyczących datacji i lokacji. |

| | |
|----|--|
| C5 | Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wykształcenie potrzeby nauki języka łacińskiego, który pozwala lepiej zrozumieć źródła i prowadzić ewentualną kwerendę z wykorzystaniem łacińskojęzycznych dokumentów i zasobów archiwalnych. |
|----|--|

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu / modułu (wypełnia koordynator)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|---|---|
| EK_01 | Zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym (języku łacińskim). | K_W05 |
| EK_02 | Samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy (język łaciński) prosty tekst filozoficzny | K_U15 |
| EK_03 | Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego (języka łaciński) na język polski średnio trudny tekst filozoficzny | K_K10 |

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| C. Treści merytoryczne |
| Alfabet, akcent, historia i funkcje języka łacińskiego. |
| De Varsovia - deklinacja I rzeczownik, czasownik koniugacji I - indicativus praesentis activi, imperativus i infinitivus praesentis activi, budowa zdania prostego. |
| De Polonia patria nostra - deklinacja II rzeczownik i przymiotnik. |
| Rarus fortuna sua contentus - czasowniki koniugacji II, II, IV - indicativus praesentis activi, infinitivus praesentis activi, czasownik posiłkowy i jego złożenia. |
| De schola Romana - budowa zdania prostego; antyczny kalendarz rzymski (rachuba lat, miesięcy, dni i godzin) |
| De nautis et agricolis, De bello Troiano - czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia- indicativus imperfecti activi, zaimek |

| |
|--|
| osobowy i dzierżawczy. |
| De bellis, De Troiae exitio – czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia - indicativus futuri I activi, imperativus futuri czasownika posiłkowego. |
| De castris Romanis, De Latona - czasowniki koniugacji I-IV - inndicativus praesentis, imperfecti, futuri I passivi, infinitivus praesentis passivi. |
| Tłumaczenie i analiza wybranych oryginalnych tekstów literackich, zwrotów i sentencji łacińskich, objaśnienie pozostałych skrótów łacińskich. |
| De urbe Roma, De Romanorum nominibus, De Cicerone, Cato de periculo Romae imminenti –deklinacja III rzeczownik i przymiotnik. |
| Wybrane skróty łacińskie stosowane w inskrypcjach i na monetach. |
| De doctrinis - składnia accusativus cum infinitivo w czasie praesens (porównanie z konstrukcją stosowaną w języku angielskim). |
| De doctrinis - składnia accusativus cum infinitivo w czasie praesens (porównanie z konstrukcją stosowaną w języku angielskim). |
| De Romulo et Remo, De amicitia - czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia- indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri II activi, infinitivus perfecti activi. |
| De gladiatoribus, De Romulo et Remo – wybrane imiesłowy łacińskie. |
| De exercitu, De Re publica Romana, De leone et musculo – deklinacja IV i V |
| De Androcli cum Leone amicitia - czasowniki czterech koniugacji - indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri II passivi, infinitivus perfecti passivi. |
| De Lacedaemoniis, De deis Romanorum, De Herculis laboribus – wybrane zaimki wskazujące, zaimek względny. |
| Zaimki przeczące. Gerundium. Fragmenty przywilejów szlacheckich |
| De ancillis et gallo, De lingua Graeca - budowa zdania złożonego, wybrane rodzaje zdań podrzędnych |
| Tłumaczenie i analiza prostych - oryginalnych tekstów literackich i epigraficznych (we fragmentach). |

3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, analiza przypadków i interpretacja tekstów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
|---------------|--|---------------------------|
| EK_01 | KOLOKWIVM, SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU) | ĆWICZENIA |
| EK_02 | WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA Z ZAKRESU WYBRANEJ SPECJALNOŚCI, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |
| EK_03 | KOLOKWIVM, EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- sprawdzian pisemny: test jednokrotnego wyboru i dłuższa wypowiedź pisemna (sem.1-4),
 - wykonanie pracy zaliczeniowej: lektura/projekt/prezentacja multimedialna z zakresu studiowanej specjalności/ seminarium dyplomowego (sem.1-4),
 - egzamin pisemny(test jednokrotnego wyboru i dłuższa wypowiedź pisemna).
- Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Zaliczenie sprawdzianu pisemnego (sem1-2),

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie lektury/projektu/prezentacji z zakresu studiowanego kierunku i seminarium dyplomowego; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Egzamin końcowy: egzamin pisemny testowy po II semestrze

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0- wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 90 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 8 |
| Godziny niekontaktowe - praca własna studenta | 70 |

| | |
|---|-----|
| (przygotowanie do zajęć, egzaminu, czas na przygotowanie projektu/ lektury / prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego, praca własna w ramach e-dydaktyki, napisanie referatu, streszczenia, planu prezentacji itp.) | |
| SUMA GODZIN | 168 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 6 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wybrane zagadnienia z podręczników:

1. Wilczyński, Stanisław, Pobiedzińska, Ewa, Jaworska, Anna. Porta Latina. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa (2008)
2. Teksty źródłowe (Cezar, Nepos, Acta Terrestia)

Literatura uzupełniająca:

1. Winniczuk, Lidia, Jurewicz, Oktawiusz, Żuławska, Janina. Język łaciński dla lektoratów szkół wyższych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa (2004)
2. Wielewski, M., Krótka gramatyka języka łacińskiego
3. Awianowicz, B. B., Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej.
4. Winniczuk L., Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu.
5. Jędraszko Cz., Łacina na co dzień.
6. Mała encyklopedia kultury antycznej, red. Z. Piszczek.
7. Mały słownik łacińsko-polski, red. Nauk. J. Korpanty.
8. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności
9. Słowniki online
10. Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej